

Name: _____

Aufgabenbeispiele für eine Lernzielkontrolle

Nr. 1 - Geogebra

Finja möchte zu ihrem Geburtstag mit ihren Freundinnen und Freunden ins Kino gehen.

- Öffne die GeoGebra-Datei.
- Notiere die Zuordnung, die in der Tabelle dargestellt ist.
_____ → _____
- Klicke den Button „Graph anzeigen“. Beschreibe den Graphen mit eigenen Worten.

- Ist es sinnvoll, die Punkte miteinander zu verbinden? Begründe.

- Welches besondere Angebot gibt es, wenn man mit mehr als 5 Personen ins Kino geht?

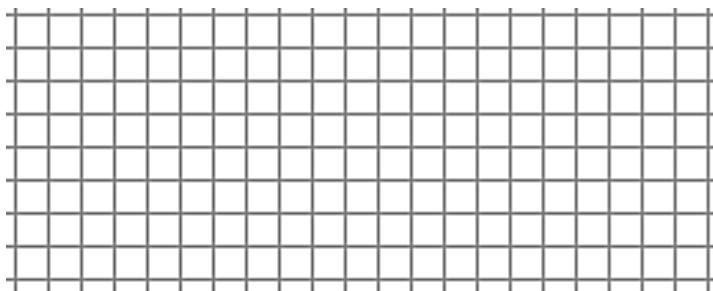
___ / 7 P.

Nr. 2 – proportionale und antiproportionale Zuordnungen

Bei einer Expedition zum Nordpol reicht der Essensvorrat bei 12 Personen für 15 Tage.

- Notiere die Zuordnung. _____ → _____
- Ist die Zuordnung proportional oder antiproportional? Begründe.

- Berechne mithilfe des Dreisatzes: Am Tag, wo die Expedition startet, werden zwei Personen krank. Wie lange reicht der Essensvorrat nun?



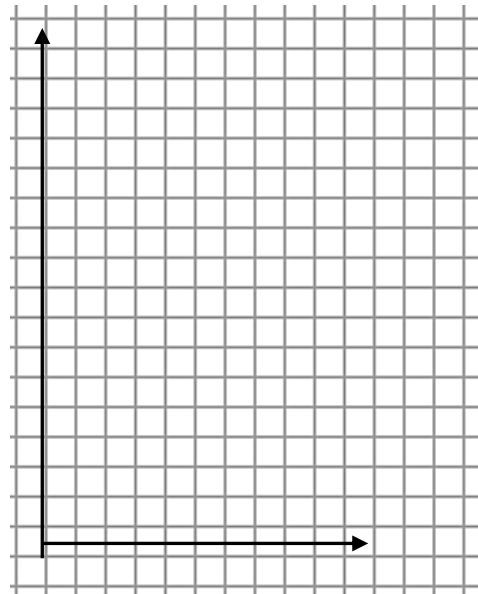
Antwort:

- Fülle die Tabelle aus.

Anzahl der Personen	5	10	15	20
Dauer (in d)				

Name: _____

e) Zeichne den Graphen der Zuordnung.



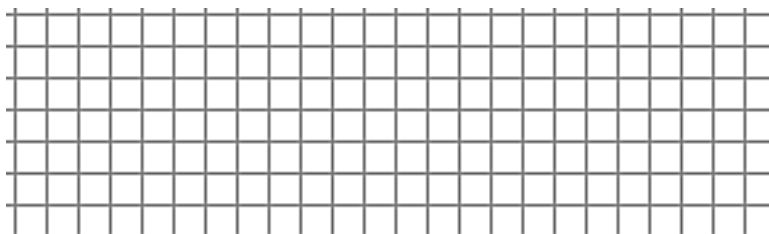
___ / 12 P.

Nr. 3 – lineare Zuordnungen

Fatima pflückt in den Ferien Erdbeeren, um ihr Taschengeld aufzubessern. Pro Kilogramm Erdbeeren, das sie pflückt, bekommt sie 0,65 €. Außerdem erhält sie pro Tag, an dem sie arbeitet, einen festen Betrag von 10,00 € für die Fahrt zum Erdbeerfeld.

a) Notiere eine Gleichung für die Zuordnung *Gewicht der gepflückten Erdbeeren (in kg) → Arbeitslohn (in €)*. _____

b) Berechne mithilfe der Gleichung wie viel Lohn Fatima bekommt, wenn sie 37 kg Erdbeeren gepflückt hat.



___ / 5 P.

OP: ___ / 2 P.

Antwort: _____

___ / 26 P.

Note: _____

Erziehungsberechtigte(r)

Lehrkraft