

Verlaufsplan Stunde 8 UV Ninja1

Lehrschrirte / Lehrformen Steuerungshandeln	Inhaltsaspekte (z.B. Gegenstände, Fachbegriffe, Aufgaben)	Lernschritte / Lernformen Intendiertes SuS-Handeln	Sozialform / Medien / Materialien
Im Lernkontext ankommen			
L. zeigt das Bild mit der Aufschrift "Trainingslager". „Was haben wir zu Hause eigentlich gemacht, haben wir trainiert oder haben wir geübt? Worin liegt der Unterschied?“ L.-Info	Bildimpuls "Trainingslager" Üben heißt, etwas immer wieder zu machen, um es zu lernen, und Trainieren ist gezieltes Üben, um darin immer besser zu werden.	S. äußern unterschiedliche Ansichten dazu, ob sie geübt oder trainiert haben...	Bankviereck, Monitor/ Beamer, Bildimpuls M36 Kinderdefinition Üben und Trainieren
Vorstellungen entwickeln Aufwärmen			
Welche Übungen habt ihr denn seit der letzten Stunde zuhause gemacht? Zunächst wärmen wir uns wieder mit einem kleinen Spiel auf.	Übungen besprechen Ninja Spiel durchführen	SuS berichten von den Übungen und den Erlebnissen der Zeit seit der letzten Stunde. („Ich habe dies und das gemacht“, „Ich hatte Muskelkater“ usw. SuS Erwärmen sich mit einem kleinen Spiel	M35 Ninja Spiel Geheimer Auftrag
Lernprodukt erstellen			
“Wir bauen nun nochmal gemeinsam die Stationen aus Stunde 1 nochmals auf.” L. begleitet das Aufbauen	Stationsbetrieb [1-5] vorbereiten (siehe Stationskarten), Sicherheitshinweise zu den einzelnen Stationen	Alle bauen gemeinsam auf	PA M2 Stationskarten, Ipad mit allen Materialien der Stunden

“Ihr könnt nun an den Stationen arbeiten oder die Übungen durchführen, die wir zu den einzelnen Stunde gemacht haben” L. begleitet die Übungsphase, unterstützt. Beantwortet Fragen, motiviert, etc.	Stationsbetrieb durchführen	S’uS arbeiten in Partnerarbeit an Stationen	
Lernprodukt diskutieren			
L. Impuls: <i>“Was hat gut, was weniger gut funktioniert?”</i>	Reflektierte Praxis Kurze Rückbesinnung auf die Übungsphase	Antizipierte SuS-Antworten: S’uS erläutern exemplarisch ihre individuellen Übungsergebnisse.	UG Bankviereck / Sitzkreis,
Lernzugewinn erkennen			
L.-Impuls: <i>Seit ihr alle nun gut auf unseren Retest in der kommenden Woche vorbereitet?</i> <i>“Ihr könnt auch dieses mal natürlich noch zu Hause weiter üben, bedenkt aber, dass ihr zwei Tage vor unserem Test euch ausruht!”</i> <i>L. spricht die Notwendigkeit der Regenartion vor einem Test an und verweist als Hausaufgabe auf M37</i> <i>M37 über die Ipads freischalten</i>	Die Übungen von M34 werden besprochen, Hinweise zur Sicherheit werden gegeben!	SuS äußern Bedenken, Vorfreude, Fragen zu Test und Noten usw. . vgl M34.	UG Bankviereck / Sitzkreis, M37 als HA
Weiterarbeit planen			
L.: <i>“In der nächsten Stunde werden nun die Lernerfolgskontrolle durchführen, lest Euch das Infoblatt gut durch, damit ihr vorbereitet seid.”</i>	Kurzer Ausblick auf die folgenden Stunde und den genauen Ablauf des Tests		LV