

Das WAAGE^R-Modell: Struktur von Bewertungsprozessen im Biologie-, Chemie- und Physikunterricht



Erläuterungen

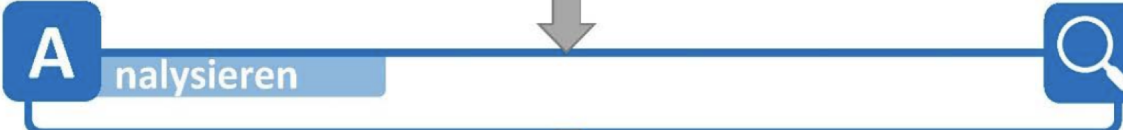
übergeordnete Kompetenzen KLP

Grund-
typ I



Konflikt erfassen & Entscheidungsfrage aufstellen (B1, B2)

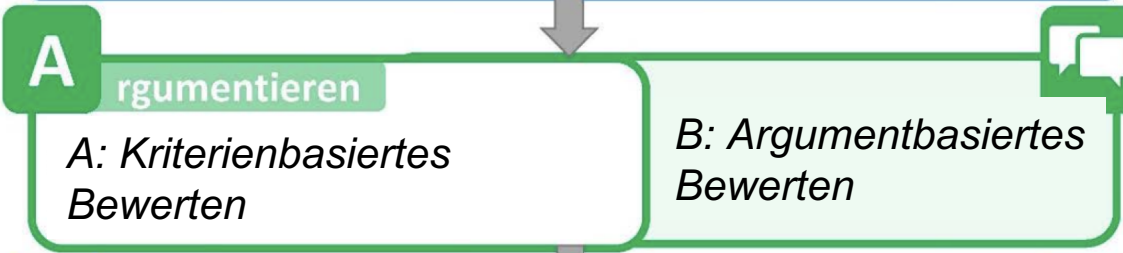
Worin besteht der Konflikt? Worüber soll konkret entschieden werden?
Wer ist beteiligt und welche Interessen/ Ziele verfolgen die einzelnen Parteien?



Handlungsoptionen ermitteln (B6)

Welche Handlungsmöglichkeiten gibt es, um diesen Konflikt zu lösen?

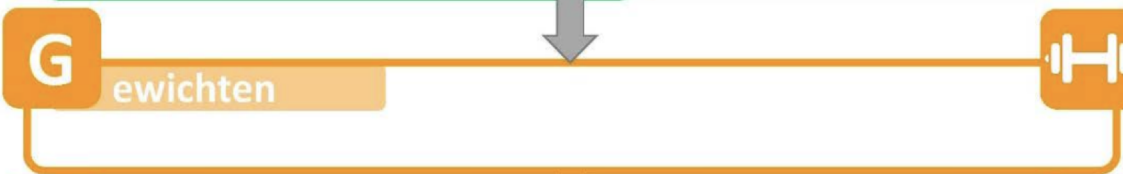
Grund-
typ II



Relevante Kriterien bzw. Argumente ermitteln (B3-B7)

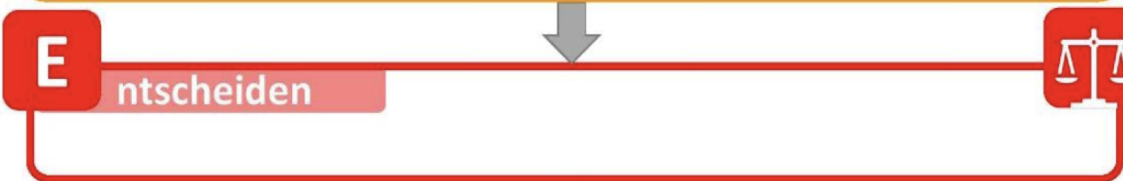
- A) Kriterienbasiertes Bewerten: Welche Kriterien (Werte) sind für die unterschiedlichen Parteien von Bedeutung?
- B) Argumentbasiertes Bewerten: Welche relevanten Argumente verfolgen die unterschiedlichen Parteien?

Grund-
typ III



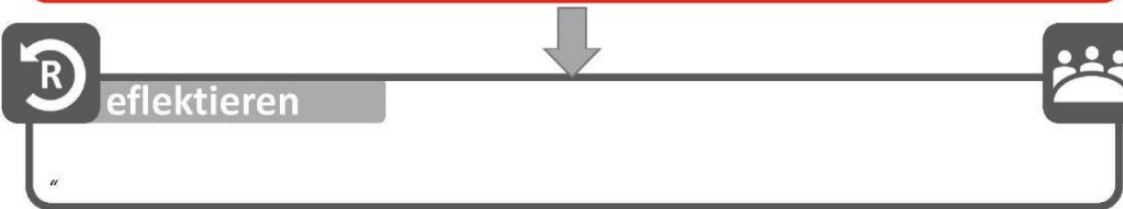
Relevanz der Kriterien bzw. Argumente abwägen (B8)

Welches Gewicht kommt den einzelnen Kriterien bzw. Argumenten zu?
Achtung: Die Gewichtung wird aus *einer* Perspektive vorgenommen (individuelle Lösungen möglich!).



Begründetes Urteil bilden (B9)

Welche Handlungsoption wird aufgrund der Gewichtung gewählt?
Wie wird der Konflikt aus einer Perspektive gelöst?
Achtung: Individuelle Lösungen möglich!



Meta-Ebene: Urteil/Prozess beurteilen (B10-12)

Welche Folgen (individuell, gesellschaftlich/lokal, global/kurzfristig, langfristig) hat die Entscheidung?
ODER explizite Methoden- bzw. Prozessreflexion:
Inwieweit weicht das Urteil vom Spontanurteil zu Beginn ab?
Wurde der Bewertungsprozess korrekt durchlaufen?

Das WAAGE^R-Modell: Struktur von Bewertungsprozessen im Biologie-, Chemie- und Physikunterricht

