Portfolio-Kriterien

Dieser Ankreuzbogen soll die Schülerinnen und Schüler dabei unterstützen, alle erforderlichen Kompetenzen und Inhalte in ihrem Portfolio abzudecken und strukturiert darzustellen.

1. **Ursachen und Auswirkungen einer globalisierten und digitalisierten Arbeitswelt erläutern**
* Ich habe die Ursachen der Vernetzung der Welt (Globalisierung) und Digitalisierung der Arbeitswelt erklärt.
* Ich habe die Auswirkungen der Globalisierung und Digitalisierung auf verschiedene Berufsfelder beschrieben.
1. **Herkömmliche und neue Arbeitskonzepte hinsichtlich Arbeitszeit und Arbeitsort beschreiben**
* Ich habe traditionelle Arbeitskonzepte (9:00 Uhr bis 17:00 Uhr - Job, Büroarbeit) beschrieben.
* Ich habe moderne Arbeitskonzepte (flexible Arbeitszeiten, Homeoffice) erklärt.
1. **Chancen für und Anforderungen an Arbeitnehmerinnen und Arbeitnehmer in einer sich wandelnden, digitalisierten und globalisierten Arbeitswelt darstellen**
* Ich habe die Chancen der Digitalisierung für Arbeitnehmer und Arbeitgeber dargestellt.
* Ich habe die neuen Anforderungen und Herausforderungen für Arbeitnehmer in einer digitalen Arbeitswelt beschrieben.
1. **Unterschiedliche Formen der Erwerbsarbeit beschreiben**
* Ich habe verschiedene Formen der Erwerbsarbeit (Vollzeit, Teilzeit) beschrieben.
1. **Zukunftsentwürfe vor dem Hintergrund einer nachhaltigen Entwicklung erstellen**
* Ich habe einen persönlichen Zukunftsentwurf erstellt, der nachhaltige Entwicklungen im Beruf berücksichtigt.
* Ich habe in meinem Zukunftsentwurf die erforderlichen Fähigkeiten und Kenntnisse für die zukünftige Arbeitswelt berücksichtigt.
1. **Konstruktive Kritik sowie Lösungsoptionen für Problemkonstellationen artikulieren**
* Ich habe in meiner Arbeit konstruktive Kritik an aktuellen Arbeitsbedingungen geäußert.
* Ich habe mögliche Lösungen für identifizierte Probleme formuliert.
1. **Chancen und Herausforderungen flexibilisierter Arbeitszeit- und Arbeitsplatzmodelle diskutieren**
* Ich habe die Vorteile flexibilisierter Arbeitszeitmodelle benannt.
* Ich habe die Herausforderungen flexibilisierter Arbeitszeit- und Arbeitsplatzmodelle benannt.
1. **Individuelle und unternehmerische Maßnahmen zur Etablierung einer Work-Life-Balance beurteilen**
* Ich habe Maßnahmen beschrieben, die Einzelpersonen zur Verbesserung ihrer Work-Life-Balance ergreifen können.
* Ich habe unternehmerische Strategien zur Förderung der Work-Life-Balance erläutert.
1. **Kriterienorientiert Maßnahmen zur Förderung guter Beschäftigungsbedingungen erörtern**
* Ich habe Kriterien für gute Beschäftigungsbedingungen beschrieben.
* Ich habe Maßnahmen zur Verbesserung dieser Bedingungen erörtert.
1. **Zusätzliche Kriterien**
* Ich habe mich mit meinen Peers über meine beruflichen Vorstellungen ausgetauscht.
* Ich habe in einem Brief an die Zukunft meine Gedanken, Hoffnungen und Ängste bezüglich meiner beruflichen Zukunft ausgedrückt.
* Ich habe mit der KI über berufliche Fragen diskutiert und mich auf die Ausgabe der KI bezogen.
* Ich habe eine Präsentation (Text, Audio, Video) erstellt, in der ich meinen aktuellen Berufswunsch begründet habe.
* Ich habe Feedback von meinen Mitschülerinnen und Mitschülern und sowie der Lehrkraft berücksichtigt und in meine Arbeit eingearbeitet.