

Biete multiple Möglichkeiten der Förderung von **Lernengagement**



Affektive Netzwerke
Das „WARUM“ des Lernens

Biete multiple Mittel der Representation von **Informationen.**



Erkennungsnetzwerke
Das „WAS“ des Lernens

Biete multiple Mittel für die **Informationsverarbeitung** und die Darstellung von **Lernergebnissen.**



Strategische Netzwerke
Das „WIE“ des Lernens

Zugang

Mache verschieden Angebote, um **Lerninteresse** zu wecken. (7)

- Biete möglichst viele Wahlmöglichkeiten an und unterstütze Autonomie. (7.1)
- Biete möglichst viele relevante, bedeutsame und authentische Aufgaben an. (7.2)
- Vermeide Ablenkung und soziale Bedrohung. (7.3)

Biete Wahlmöglichkeiten bei der **Perzeption.** (1)

- Biete Möglichkeiten an, Informationsdarstellungen anzupassen. (1.1)
- Biete Alternativen für auditive Informationen an. (1.2)
- Biete Alternativen für visuelle Informationen an. (1.3)

Ermögliche unterschiedliche **motorische Handlungen.** (4)

- Variiere die Möglichkeit zur Steuerung von Lernmaterialien und zur Erstellung von Antworten. (4.1)
- Optimierte den Zugang zu Lernhilfen und assistiven, technischen Hilfsmitteln (4.2)

Entwicklung

Biete Optionen für die Aufrechterhaltung von **Anstrengung und Ausdauer** (8)

- Erhöhe die Transparenz und Bedeutsamkeit der Lehr- und Lernziele. (8.1)
- Biete Aufgaben mit unterschiedlichen Aufgabenniveaus an und optimiere so die individuelle Herausforderung. (8.2)
- Fördere die Zusammenarbeit und Gemeinschaft (8.3)
- Biete formative Lernrückmeldung mit Bezug auf die Lernzielerreichungen an. (8.4)

Biete Wahlmöglichkeiten für **Sprache und Symbole.** (2)

- Biete Hilfestellung zur Klärung von Begriffen und Symbolen an. (2.1)
- Biete Hilfestellung zum Erkennen von Syntax und Textaufbau an. (2.2)
- Biete Hilfestellung beim Lesen geschriebener Texte u./o. mathematischer Formeln und Symbolen an. (2.3)
- Biete Möglichkeiten zur Nutzung von Kenntnissen in anderen Sprachen an. (2.4)
- Biete Möglichkeiten der nicht-sprachlichen Illustration von Schlüsselbegriffen an. (2.5)

Biete verschiedene Optionen für **Ausdruck & Kommunikation.** (5)

- Lass verschiedene Arten der Kommunikation zu (5.1)
- Ermögliche eine vielfältige Nutzung von Hilfen beim Erstellen einer Antwort z.B. Wörterbuch, Apps, ... (5.2)
- Biete Hilfen bei instrumentellen Fertigkeiten an, die reduziert werden können, z.B. Mentoren, Tutoren, Software ... (5.3)

Verinnerlichung

Biete Möglichkeiten und Unterstützung für **selbstregulierendes Lernen** (9)

- Vermittle Erwartungen und Überzeugungen, die die Motivation fördern. (9.1)
- Ermögliche individuelle Bewältigungsfähigkeiten und Bewältigungsstrategien. (9.2)
- Biete Möglichkeiten zur eigenständigen Lernerfolgsmessung und zur reflexiven Beurteilung des eigenen Lernerfolgs. (9.3)

Biete Wahlmöglichkeiten für das **Verständnis.** (3)

- Biete Möglichkeiten der Aktivierung oder Erarbeitung von Hintergrundinformationen an. (3.1)
- Biete Hilfen zum Hervorheben wichtiger Informationen, Leitideen oder Beziehungen an. (3.2)
- Biete Hilfen an, die eine systematische Informationsverarbeitung unterstützen. (3.3)
- Biete Hilfen an, die das Behalten und den Transfer unterstützen. (3.4)

Biete Wahlmöglichkeiten zur Unterstützung der **exekutiven Funktionen.** (6)

- Initiere und unterstütze die Entwicklung einer angemessenen Zielsetzung. (6.1)
- Fördere geplantes und strategisches Arbeiten. (6.2)
- Erleichtere den geordneten Umgang mit Informationen und Ressourcen. (6.3)
- Biete Möglichkeiten zur Selbstevaluation und fördere Kompetenzen durch Hilfe und formatives Feedback. (6.4)

Ziel

Lernexperten, die

zielstrebig und motiviert sind.

einfallsreich und sachkundig sind.

strategisch und zielführend handeln.