

**Trabajo en parejas: 1. Describíos las fotos mutuamente y discutid la situación mostrada junt@s después.**

→ Buscad palabras desconocidas y necesarias para la descripción en un diccionario digital. Apuntad también el vocabulario nuevo en nuestra lista de vocabulario.

A) ¿Quiénes son las personas que puedes ver y cómo son? ¿Qué están haciendo?



Foto 1: Gente en una manifestación [Foto: Pascal Bernardon, <https://unsplash.com/s/photos/greta-thunberg>]

B) ¿Qué se puede ver en primer plano y al fondo? ¿Qué está haciendo la persona en la foto?



Foto 2: Mujer con un libro de Greta Thunberg [Foto: Carlos Roso, <https://unsplash.com/s/photos/greta-thunberg>]

C) ¿Dónde se toma esta foto? ¿Qué hay en primer plano y al fondo?



Foto 3: Chica con pancarta "El planeta verde no se vende" [Foto: Amed Bibi, <https://unsplash.com/s/photos/greta-thunberg>]

D) ¿Dónde se toma esta foto? ¿Qué exigen las pancartas en español?



Foto 4: Manifestantes con pancartas [Foto: Mika Baumeister, <https://unsplash.com/s/photos/fridays-for-future>]

**2. Reflexionad sobre las fotos.**

¿Cómo se sienten las personas de las fotos A, C y D?

¿Por qué se manifiestan los jóvenes?

¿Qué consecuencias políticas hay a causa de las manifestaciones de la organización "Fridays for Future" en Europa?

**3. Intercambiad vuestra opinión personal y discutid en clase.**

¿Te gustaría participar en una manifestación de "Juventud por el Clima"? ¿Por qué sí/no?

¿Qué piensas sobre Greta Thunberg y su compromiso ecológico para el clima? ¿Te interesa leer su biografía?