

Warm-up

Stimmbildung - Die Stimme als Geräuscherzeuger

Die Gruppe verteilt sich mit ausreichend Platz im Raum, stehend. Die Lehrkraft erzählt eine Geschichte und illustriert diese mit Bewegungen/Gesten/Geräuschen, die von der Gruppe imitiert werden.

„Wir fahren mit dem Zug auf Klassenfahrt und treffen uns am Bahnhof. Sobald wir in der Bahnhofshalle angekommen sind, staunen wir nicht schlecht: Eine riesige Menschenmenge, alle rennen durcheinander , es sieht aus wie ein Ameisenhaufen.	Raum erkunden, in Bewegung kommen
Und die Geräusche! Ein großes Geplapper , denn alle reden durcheinander .	„bla, bla,bla“ - Unterkiefer lockern
Dann gehen wir auf den Bahnsteig. Dazu müssen wir unsere schweren Koffer die Treppe hinauf schleppen , das ist ganz schön anstrengend! Wir ächzen und hecheln , als wir oben ankommen.	Pantomimisch Koffer tragen, Hecheln (Zwerchfell aktivieren)
Dort angekommen, müssen wir erst einmal verschnauften .	Atmen durch die Nase, Bauchatmung tief
Dann kommt auch schon eine Durchsage , unser Zug kommt bald! <i>Der Sonderzug ICE 3432 für die Klasse _____ nach _____ fährt ein an Gleis 8, bitte Vorsicht an der Bahnsteigkante, Türen schließen selbsttätig!</i>	Hände zum Hohlraum vor das Gesicht, Nase zuhalten und in den Hohlraum sprechen, Vibrationen wahrnehmen
Am Nachbargleis fährt eine historische Dampflokomotive vorbei.	<i>sch-sch-sch</i> stoßartig
Und da ist auch unser Zug! Er fährt in den Bahnhof ein, die Bremsen quietschen fürchterlich laut!	Stimme erkunden, Geräuschhaftigkeit
Dann können wir endlich einsteigen! Wir legen unsere Koffer auf die Gepäckablage, die ist ganz schön weit oben angebracht, da müssen wir uns richtig strecken , um da überhaupt heranzukommen.	Körper strecken, Brustkorb öffnen
Dann gehen wir in unser Abteil, doch alle sind wieder viel zu laut, alle müssen viel leiser sein!	„ pst, pst, pst “, Zwerchfell, Artikulation
Auf der Fensterbank liegen noch ganz viele Kuchenkrümel, die pusten wir einfach weg.	stoßartiges Pusten, Zwerchfell, Atmung
In unserem Abteil ist eine Fliege! Die verscheuchen wir schnell.	stimmhaftes ‚s‘ im Glissando, Crescendo und Diminuendo
Wir packen natürlich sofort unseren Proviant aus und staunen nicht schlecht: Lena hat 2 Packungen Schokoküsse dabei!	staunendes Einatmen in den Bauch mit offenem Mund
Die Schokoküsse sind riesig! Wir versuchen trotzdem, sie mit einem Bissen in den Mund zu stecken!	Mund öffnen, Unterkiefer lockern
Sind die lecker!	„mmmmmmmmh“ auf unbestimmter Tonhöhe im Glissando